

अनेकान्त एज्युकेशन सोसायटीचे,  
तुळजाराम चतुरचंद कला, विज्ञान व वाणिज्य महाविद्यालय, बारामती

एफ.वाय.बी.कॉम. (प्रथम वर्ष वाणिज्य)

पाठ्यक्रम

### उद्देश्य :

१. छात्रों मे राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा के प्रति अभिसूचि संवर्धित करना ।
२. छात्रों को हिंदी के प्रतिनिधि कहानिकारों एवं कवियों से परिचित कराना ।
३. छात्रों को काव्य के भाव एवं शिल्पगत सौंदर्य का आस्वाद कराना ।
४. छात्रों में हिंदी भाषा के श्रवण, पठन लेखन की क्षमताओं को विकसित करना ।
५. छात्रों को हिंदी शुद्ध लेखन की नियमावली का ज्ञान देकर अशुद्धियों के प्रति सचेत करना ।
६. छात्रों को विविध कार्यालयों तथा बैंक, डाक, रेल में प्रयुक्त हिंदी से परिचित कराना ।
७. छात्रों में व्यावसायिक तथा कार्यालयीन पत्र लेखन की क्षमता विकसित करना ।
८. छात्रों को ई-मेल के संदर्भ में जानकारी देना ।
९. छात्रों को हिंदी में अहवाल लेखन के संदर्भ में परिचित कराना ।
१०. छात्रों की विचार क्षमता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ावा देना ।

### अध्यापन पद्धतिः

१. व्याख्यान तथा विश्लेषण ।
२. भाव के अनुसार गदय तथा पदय का पठन ।

३. पाठ्यपुस्तकेतर पाठ्यक्रम पर आधारित प्रात्यक्षिक ।
४. विषय वि”षज्ञों के व्याख्यान ।
५. दृक्-श्रव्य साधनों का प्रयोग ।
६. ICT का प्रयोग

#### **पाठ्यपुस्तके :**

१. गद्य परिमल - संपादक : डॉ. सुभाष तळेकर, डॉ. रामचंद्र साळुंके  
प्रकाशक - जगत भारती प्रकाशन, इलाहाबाद
२. पद्य परिमल - संपादक : डॉ. सुभाष तळेकर, डॉ. रामचंद्र साळुंके  
प्रकाशक - जगत भारती प्रकाशन, इलाहाबाद

## पाठ्यक्रम

### प्रथम सत्र

पाठ्यविषय :	
इकाई— 1 गद्य	1) परीक्षा (कहानी)—प्रेमचंद 2) हार की जीत (कहानी) —सुदूर्नि 3) पिता —ज्ञानरंजन 4) प्रेम की बिरादरी (व्यंग्य) —हरींकर परसाई 5) समय नहीं मिला —श्रीमन नारायण अग्रवाल
इकाई— 2 पद्य	1) मुकरी —भारतेंदु हरि”चंद्र 2) एक बूँद—आयोध्यासिंग उपाध्याय 3) मेरा जीवन —सुभद्राकुमारी चौहान 4) प्रार्थना मत कर — हरींराय बच्चन 5) कलम और तलवार — रामधारी सिंह दिनकर
इकाई— 3 साहित्येत्तरपाठ्यक्रम	अ) प्रत्राचार 1) व्यावसायिक पत्र (मांग पत्र एजेंसी लेने के लिए पत्र) 2) बैंकिंग पत्र (ऋण लेने के लिए पत्र खाता खोलने के लिए पत्र) 3) ई मेल लेखन ब) बैंक, रेल, डाक, विभाग से संबंधित विभिन्न पर्चीयों की जानकारी और प्रात्यक्षिक कार्य।

### द्वितीय सत्र

पाठ्यविषय :	
इकाई— 1 गद्य	1) पहली चूक — (व्यंग निबंध ) श्रीलाल शुक्ल 2) वैंक गांव के व्यापारी (कहानी) —ज्ञान चतुरर्वेदी 3) महा”दूद्र (कहानी) —मोहनदास नैमिशराय 4) अग्निपथ (कहानी) —मालती जो”गी 5) प्र”नयुग —रमेंट दवे
इकाई— 2 पद्य	1) जो लक्ष्य है मिलेगा — गिरिराज”रण अग्रवाल 2) वृदावन कुसुम अंसल

	<p>3) एक बार फिर आओ “जयप्रका”। कर्दम          4) गुडाई करते समय—एकांत श्रीवास्तव          5) मनुष्यता —अलीक</p>
इकाई— 3 साहित्येतरपाठ्यक्रम	<p>अ) विज्ञापन लेखन          ब) वृत्तांत लेखन(महाविद्यालय समारोह, सामाजिक समारोह, प्राकृतिक आपदाएँ, दुघटनाएँ          क) कार्यक्रम संयोजन कौ”ल—प्रस्तावना, अतिथि परिचय, आभार ज्ञापन, स्वागत (प्रात्यक्षिक कार्य)</p>

### संदर्भ ग्रंथ :

१. साहित्यिक विधाएँ : सैद्धांतिक पक्ष - डॉ. मधु धवन
२. समकालीन हिंदी कहानी का इतिहास - डॉ. अशोक भाटिया
३. हिंदी के आधुनिक प्रतिनिधि कवि - डॉ. द्वारिकाप्रसाद सक्सेना
४. व्यावहारिक हिंदी - कैलाशचंद्र भाटिया
५. व्यावहारिक हिंदी - ओमप्रकाश पांडेय
६. दलित साहित्य एक मूल्यांकन - प्रो. चमनलाल
७. प्रयोजनमूलक व्यावहारिक हिंदी भाषा - डॉ. कैलाशचंद्र भाटिया / रचना भाटिया
८. भाषा के विविध रूप और अनुवाद - प्रो. कृष्णकुमार गोसावी
९. हिंदी और उसका व्यवहार - डॉ. वसंत मोरे

१०. हिंदी कहानी अंतरंग पहचान - डॉ. रामदरश मिश्र
११. हिंदी कहानी : संरचना और संवेदना - डॉ. साधना शाह
१२. दलित चेतना की कहानियाँ - बदलती परिभाषाएँ - राजमणि शर्मा
१३. समकालीन कहानी का समाजशास्त्र - देवेंद्र चौबे
१४. नये कवि एक अध्ययन - डॉ. संतोषकुमार तिवारी
१५. साठोत्तरी हिंदी कहानियों में पुरुष चरित्र - डॉ. दीपा मैलारे
१६. राजभाषा हिंदी का प्रयुक्तिपरक विश्लेषण - डॉ. सुषमा कोडे
१७. प्रयोजनमूलक हिंदी अधुनातम आयाम - डॉ. अंबादास देशमुख
१८. प्रयोजनमूलक हिंदी - डॉ. मधुकर राठोड
१९. प्रयोजनमूलक हिंदी - डॉ. गोरख थोरात
- 

#### प्रश्नपत्र का स्वरूप

प्र १) बहुविकल्पीय प्रश्न—(गदय और पदय पर) ५ प्र”न—५ अंक

प्र २) गदय पर संक्षिप्त उत्तरवाले प्रश्न(४ में से २)—१० अंक

प्र ३) पदय पर संक्षिप्त उत्तरवाले प्रश्न(४ में से २)—१० अंक

प्र ४) ससंदर्भ व्याख्या

अ) गद्य पर(2 में से १)–05 अंक

आ) पद्य पर(2 में से १)–05 अंक

प्र ५)वाक्य शुद्धीकरण(08 में से ०५)–05 अंक

पाठ्यपुस्तकेतर पाठ्यक्रम में से प्रथम सत्र तथा द्वितीय सत्र के लिए 10 अंको की

प्रात्यक्षिक परीक्षा रहेगी

