

ISSN 2349 : 4557

International Peer-Reviewed Refereed Journal

SURABH

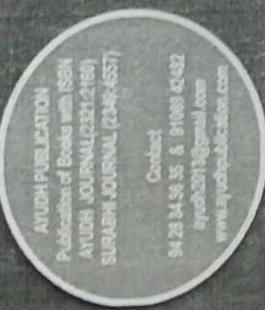
Impact Factor : 2.8

Volume-2

32nd Issue
November 2019

Editor
Mr. Rohit Parmar

Editor
Mr. Rohit Parmar
ayudhn2013@gmail.com
www.ayudhppublication.com



SURABHI

International Peer-Reviewed Refereed Journal

32nd Issue

Vol-2

November-2019

Editor in Chief:
Mr. Rohit Parmar

- ❖ Prof. H. N. Vaghela (Former Acting V. C.)
Professor & Head,
Department of Hindi,
M. K. Bhavnagar University, Bhavnagar,
Gujarat, India
- ❖ Prof. (Dr.) Chetan Trivedi
Vice Chancellor
Bhakta Kavi Narsinh Mehta University,
Junagadh, Gujarat, India
- ❖ Dr. R. P. Bhatt
Principal,
Bahauddin Govt. Science College, Junagadh,
Gujarat, India
- ❖ Prof. Jaydipsinh K. Dodiya
Professor & Head,
Department of English & CLS,
Saurashtra University, Rajkot, Gujarat
India
- ❖ Dr. Martina R. Noronha
Principal,
Sir K. P. College of Commerce, Surat
Gujarat, India

- ❖ Dr. Jiten J. Parmar (GES-II)
Assi. Professor,
Bahauddin Govt. Arts College, Junagadh,
Gujarat, India
- ❖ Mr. Dilip B. Kataliya (GES-II)
Assi. Professor,
Bahauddin Govt. Arts College, Junagadh,
Gujarat, India
- ❖ Dr. Arjun G. Dave
Founder & Owner
Vedant Educational Services, Rajkot
Gujarat, India
- ❖ Dr. Pravat Dangal
Associate Professor,
St. Joseph's College, Darjeeling,
West Bengal, India
- ❖ Dr. Dnyaneshwar L. Sonawane
Assi. Professor,
Swami Ramanand Teerth Mahavidyalaya,
Ambajogai, Dist. Beed, Maharashtra, India



70.	Study of the Communication Skills among the Commerce Students	
	Kishankumar Mukeshbhai Brahmbhatt.....	278
71.	A Study on the Issues of Inter-State Migrant Labourers in Ginning and Pressing Factories in Mehsana District of the Gujarat State	
	MITALBAHEN MUKESHKUMAR SHAH.....	283
72.	માની તપસ્યા	
	શ્રીમતિ ભારતીબેન રૈયાભાઈ વાધેલા.....	294
✓73.	મરાઠી તથા હિંદી દલિત કવિતા : તુલનાત્મક અધ્યયન ડૉ. પ્રદીપ રેવાપ્પા સરવરે.....	298
74.	ભારતમાં બેંકિંગ ક્ષેત્રે NPAના કારણો અને અસરો અંજના ધરમશીભાઈ પાટડિયા.....	302
75.	સમાજ જીવનમાં અંધશ્રદ્ધા પ્રા.ડ.વિષ્ણુ આર. વણકર.....	307
76.	ધોરણ ૮ના સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં જ્ઞાનકુઝ પ્રોજેક્ટ દ્વારા શિક્ષણ અને સામાન્ય વર્ગ શિક્ષણમાં વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિનો તુલનાત્મક અભ્યાસ ભાવનાબેન જે. ભોજાણી.....	309
77.	મહાગુજરાત આંદોલન રૂપા કાનુદાન ગઢવી.....	313
78.	Emerging Issue in Education Development: A Study on Importance of Animation Rupal D. Patel.....	315
79.	Stress and Its Association with Health and Well Being Dr. Jatin P. Bhal.....	321
80.	Right to Education Act: A Critical Analysis Dr. Afsana A. Sama.....	330
81.	સાહિત્યિક સંશોધનનું કાર્ય નરેશભાઈ બી. ભૂરીયા.....	333
82.	ગુજરાતમાં ભેતી આરતી જે. શીંદાંગીયા.....	335
83.	પશુપાલન કરતી મહિલાઓનો સામાજિક-આર્થિક અભ્યાસ : ખાંબલા ગામના સંદર્ભમાં જીશેશાબદેન એમ. ગામીત.....	339
84.	સૌરાષ્ટ્રમાં સૂક્ષ્મ સિંચાઈ પદ્ધતિનો એક અભ્યાસ રતાભાઈ રવજીભાઈ રોજાસરા.....	344
85.	Shashi Tharoor's Art of Characterization in Riot: A study in reference to Reflection of Indianess Dr. Bhavesh D. Parmar.....	349
86.	A study of analysis of Gujarat Budget of 2019-20 Dr. Dineshkumar R. Chavda.....	351
87.	A COMPARATIVE STUDY OF MENTAL HEALTH AMONG MOBILE ADDICTED COLLEGIAN BOYS AND GIRLS Dr. Haresh D. Vaghani.....	357



मराठी तथा हिंदी दलित कविता : सुलनात्मक अध्ययन

डॉ. प्रदीप रेवाप्पा सरवदे
अध्यक्ष, हिंदी विभाग,
तुळजाराम चतुरवंद महाविद्यालय,
बारामती, ता. बारामती, जि. पुणे

भारतीय साहित्य को समृद्ध बनाने में भारत की विभिन्न भाषाओं का महत्वपूर्ण योगदान रहा है। इन भाषाओं के साहित्य का अवलोकन करने पर यह ज्ञात होता है कि इसमें साठोत्तर काल के साहित्य की महत्वपूर्ण भूमिका रही है। इस काल में साहित्य की विभिन्न धाराएँ जैसे – स्त्री विमर्श, दलित विमर्श, आदिवासी विमर्श को केंद्र में रखकर साहित्यधाराएँ प्रवाहित हुई। इनमें 'दलित साहित्य' नामक स्वतंत्र विचारधारा का उदय हुआ। राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर दलित साहित्य पर अनेक विचार विमर्श, चर्चाएँ हुई। लेकिन आज दलित साहित्य ने भारतीय साहित्य में ही नहीं बल्कि विश्व साहित्य में भी अपना अस्तित्व सिद्ध किया हुआ है। अतः दलित साहित्य का महत्व स्वयं सिद्ध है। यह दलित साहित्य भारत की सभी भाषाओं में जैसे – मराठी, हिंदी, तेलगु, कन्नड, गुजराती, पंजाबी, बंगला, उड़िया आदि भाषाओं में विकसित हुआ है और हो रहा है।

भारतीय साहित्य में दलित साहित्य का जन्म सर्व प्रथम मराठी साहित्य में हुआ है, जिसके प्रभाव स्वरूप हिंदी में भी इस साहित्य का स्वतंत्र साहित्यधारा के रूप में उदय हुआ। 20 वीं शती के अंतिम चार दशकों से मराठी साहित्य में 'दलित साहित्य' नामक ऐसा आंदोलन शुरू हुआ, जिसने भारतीय साहित्य को झकझोर दिया। इस दलित साहित्य का मूल प्रेरणास्त्रोत फुले-शाहू-आंदेड़कर की विचारधारा है। इन युगपुरुषों ने भारत में पनप रही धर्माधिकृत वर्ण और वर्ग व्यवस्था को ध्वंस कर स्वतंत्रता, समता तथा बधुता पर आधारित समाज निर्माण करने का महान प्रयास किया। समाज की बहुसंख्य जनता जो शूद्र तथा अतिशूद्र के नाम पर हजारों वर्षों से पशु से भी गई गुजरी जिंदगी जी रहे थे, उन्हें जाति व्यवस्था की दल से घाहर निकालने का महत्वपूर्ण कार्य इन्हीं युगपुरुषों ने किया। इसी कारण इनकी विचारधारा ही दलित साहित्य की नींव बनी है।

20 वीं शती के अंतिम चार दशकों में भारतीय समाज व्यवस्था के विरुद्ध, जातियता, अस्पृश्यता को लेकर जो क्रांतिकारी स्वर साहित्य में दिखाई देने लगे उसे 'दलित साहित्य' के नाम से संबोधित किया जाने लगा। इस दलित साहित्य में हजारों वर्षों से दलितों पर किए गए अन्याय, अत्याचार, शोषण आदि के कारण उनके मन में दमित हुई भावनाओं के विस्फोट ने कविता का रूप धारण किया। इसी दमित भावनाएँ कोध विद्रोह से भरी हुई दलित कविताओं ने भारतीय भाषाओं में अपनी अलग पहचान बनाई है।

महाराष्ट्र में डॉ. बाबासाहब आंबेडकर के विचारों से प्रेरणा ग्रहण कर सर्व प्रथम मराठी दलित साहित्यकारों का उदय हुआ, जिनमें नामदेव ढसाळ, यशवंत मनोहर, अरुण कांबले, बाबुराव बागुल, प्रज्ञा लोखंडे, आत्माराम राठोड, दया पवार, अर्जुन डांगले आदि प्रमुख कवि हैं। इन कवियों ने मराठी दलित कविता को समृद्ध बनाया। उन्होंने अपने अनुभवों को, अपने समाज के लोगों की व्यथा, पीड़ा, दुःख, दर्द को ही अपने काव्य का मुख्य विषय बनाया। अपने सुख-दुःखों को कविताओं के माध्यम से जीवित रूप देकर सजीव बनाया। परिणामस्वरूप सामाजिक अन्याय से पीड़ित दलितों की समस्याओं को नया रूप दिया। यही मराठी दलित साहित्य का असर समर्त भारतीय दलित साहित्यकारों पर हुआ।

मराठी दलित साहित्यकारों से प्रेरित हिंदी भाषी प्रांतों में भी हिंदी दलित कविता लिखने की प्रक्रिया शुरू हुई। इन कवियों में ओमप्रकाश वाल्मीकि, जयप्रकाश कर्दम, सुरजपाल चौहान, सुशीला टाकभौरे, कंवल भारती, दयानंद बटोही, बुद्धशरण हंस, डॉ. कुसुम वियोगी, श्यौराज सिंह 'वेचैन', डॉ. पुरुषोत्तम सत्यप्रेमी, सत्यप्रकाश, प्रलहादचंद्र दास आदि कवियों ने आवेङ्करवाई विचारधारा से प्रेरित होकर दलित साहित्य का निर्माण किया। इन कवियों ने विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से अपनी कविताओं में वंचित, पीड़ित, शोषित वर्ग की समस्याओं का चित्रण कर उसके विरुद्ध आवाज उठाई। उनके मन में सुलग रही विद्रोह की ज्वाला को अपनी रचनाओं के माध्यम से व्यवत किया।



सन् 1960 के पूर्व भी महाराष्ट्र में दलित कवि दिखाई देते हैं, उनमें वामन दादा कर्डक, दीनबंधु शाहीर हेंगडे, किसन बनसोडे आदि कवियों ने दलित कविताएँ लिखी। लेकिन महाराष्ट्र में दलित साहित्य का सही आविष्कार नामदेव ढसाळ की कविताओं से ही दृष्टिगत होता है। 60 वें दशक में नामदेव ढसाळ का कवितासंग्रह 'गोलपीठा' प्रसिद्ध हुआ, जिसे मराठी साहित्यकारों ने साहित्य मानने से ही इंकार किया। उनकी कविताओं में दलित संस्कृति का हू-ब-हू चित्रण किया है। दलितों की इच्छाएँ, आचार-विचार, सुख-दुःख, पीड़ा, व्यथा, जीना-मरना, सामाजिक विषमता आदि विषयों पर कविताएँ रची गई हैं। यही सारी समस्याएँ हिंदी भाषी प्रांत के दलितों में भी दिखाई देती हैं। इसीलिए हिंदी के दलित साहित्यकारों ने भी इन्हीं समस्याओं को अपने साहित्य का विषय बनाया है।

भारतीय समाज व्यवस्था में चातुर्वर्ण्य व्यवस्था को बनाये रखने में हिंदू ग्रंथों की अहम् भूमिका है। ये लोग उन्हीं ग्रंथों को पवित्र मानते हैं। इन ग्रंथों को तथा उन जातियवादियों को गालियाँ देते हुए मराठी के क्रतिकारी कवि नामदेव ढसाळ कहते हैं – ‘मी तुला शिव्या देतो, तुझ्या ग्रंथाला शिव्या देतो, तुझ्या संस्कृतीला शिव्या देतो, तुझ्या पाखंडी पणाला शिव्या देतो / मी हे सारे काहीं बोलनार नव्हतो, पण माझे हाथ जागे झालेत ।’⁴ सामाजिक कुकृत्यों को देखकर कवि के मन में क्रोध उभरा हुआ है। इस जातिय व्यवस्था को बनाये रखनेवाले इन ग्रंथों की धिनौनी हरकतों का पता चलता है। इसीलिए वे उसे गालियाँ देते हैं। हिंदी के दलित कवि डॉ. जयप्रकाश कर्दम हिंदू जातिवादी ग्रंथों को गालियाँ नहीं देते। वे तो इन्हें जलाकर राख करना चाहते हैं। इनकी कविता ‘धर्म ग्रंथों को आग लगानी होगी’ कविता में वे कहते हैं – “जब तक स्मृतियाँ रहेंगी / रामायण, गीता और वेद रहेंगे / तब तक वर्ण शुचिता रहेगी / अस्पृश्यता रहेगी, जातिवाद रहेगा, समाज में विघटन और विद्वेष रहेगा / समाज को प्रगतिशील बनाना है / जाति के जहर को मिटाना है / तो इन तथाकथित धर्मग्रंथों को आग लगानी होगी।”⁵

इन दोनों कवियों के विचारों में मूल रूप से विद्रोह की भाषा है, लेकिन हिंदी के दलित कवि डॉ. कर्दम जी के विचारों की गति तेज और क्रोधित बनकर ज्याला का रूप धारण करती है। जबकि नामदेव



दसाळ जी के विचार सवर्णों को गालियाँ देकर चेतावनी ही देते रहते हैं। दोनों कवियों ने खुलकर धर्मग्रंथों की निंदा की है।

वर्णव्यवस्था ही मूलतः जातिवाद की जड़ है। इसलिए वर्णव्यवस्था को धिक्कारना ही दलित कविता का मूल उद्देश्य है। हिंदू धर्म ग्रंथों में लिखित परंपरावाद, ईश्वरवाद, अस्पृश्यता, जातियता, वर्णव्यवस्था आदि का विरोध करके सामाजिक सुधार करने का कार्य दलित कवियों ने किया है। मराठी के दलित कवि यशवंत मनोहर परंपरावादी और भार्य पर निषेध का हल चलाकर उसे समूल नाश करना चाहते हैं। वे कहते हैं – “त्या हरामखोर परंपरावार मी विध्वसांचा नांगर धरतो / ते सर्व दैववादी माझे वैरी आहेत/ ज्यांनी अस्पृश्यता अभंग केली तिची मधुर ओवी केली/ ते शब्द प्रमाण्यवादी सगुण वैरी आहेत, माझे ज्यांनी मला आजवर मुक्त होऊ दिले नाही।”⁶ कवि यशवंत मनोहर जातिवाद से मुक्ति चाहते हैं। इसके लिए विद्रोह की आग को भड़काना जरुरी समझते हैं। हिंदू धर्मियों ने पाप–पुण्य तथा देवी–देवताओं के प्रकाप का डर निर्माण कर दलितों का सदियों से शोषण किया, उनको सामाजिक सुविधाओं से वंचित रखा। लेकिन आज दलित इस ढोंगी ईश्वरवाद को नकारता है। हिंदी के दलित कवि एन. आर. सागर अपनी ‘ईश्वर’ नामक कविता में कहते हैं – “मैं नकारता हूँ ऐसे ईश्वर को, अस्तित्व को, उसकी सत्ता–प्रभुता अमरत्व को, उसके वर्चस्व को, सर्वस्व को, क्योंकि संसार का सृजन नहीं विकास हुआ है।”⁷

इन दोनों कवियों के विचारों की तुलना की जाए तो दोनों के विचारों में बहुत बड़ा अंतर दिखाई देता है। यशवंत मनोहर कहते हैं कि आग लगा दो उन जातिवादी जल्लादों को और ईश्वरवाद पर विद्रोह रूपी हल चलाकर इसे नाश करने की सलाह देते हैं। परंतु हिंदी के कवि सागर सिर्फ ईश्वरवाद को नकारते हैं। इनके विचारों में विद्रोह नहीं उभरता जबकि यशवंत मनोहर जी विद्रोह से ही काम लेने को कहते हैं।

दलितों का तथा दलित कविता का विद्रोह मानवों से नहीं है, बल्कि मानव निर्मित जातिव्यवस्था से है। इस समाज व्यवस्था में हिंदू धर्म में जाति की ठेकेदारी है। इन्होंने धार्मिक तथा सामाजिक बंधनों में दलितों को जखड़कर रखने का प्रयास किया। इन बंधनों से मुक्ति पाने के लिए तथा हिंदू धर्म और सामाजिक असमानता को दिखाने के लिए हिंदी के कवि डॉ. पुरुषोत्तम सत्यप्रेमी ने ‘मूक माठी मुखरता’ नामक कवितासंग्रह में अनेक कविताएँ में अनेक कविताएँ लिखी हैं। ‘अलगाव की चोट’ कविता में धार्मिक और सामाजिक बंधनों का खुलकर खंडन किया है। वे कहते हैं – “तुम्हारी इसी सत्ता व्यवस्थाने/ सार्वजनिक कुओं, तालाबों से पानी लाने/ सड़कों पर चलने/ अपनी पसंद के कपड़े और जेवर पहिनने/ खाना खाने/ स्कूलों में पढ़ने/ गाँव बस्ती में घर बनाकर रहने का अधिकार छीनकर/ इसको छुओ मत, इसके साथ खाओ मत/ और इसके साथ विवाह मत करो की/ वर्जनाओं प्रतिबंधों की काल कोठरी में/ कैद किया और अस्पृश्य बना दिया मुझे।”⁸

हिंदू धर्मव्यवस्था में प्रचलित जाति प्रथा का नाश करने के लिए तथा बड़े धैर्य के साथ असमानता का विरोध करने की प्रेरणा कवि डॉ. पुरुषोत्तम सत्यप्रेमी ने ‘इन्सानियत के फूल’ कविता में देते हुए कहते हैं – “असमानता, अन्याय की कहानी/ जाति–वर्ण के अगुवा आदमी की/ छाती चीर कर ही/ खत्म की जा सकती है।”⁹ मराठी के दलित कवि दया पवार भी ‘तुम्ही प्रकाशाचे पुंजके व्हा’ कविता में दलितों को प्रेरणा देते हैं, उन्हें आव्हान करते हैं – “आता तुम्हीच प्रकाशाचे पुंजक व्हा/ अन क्रांतिचा जयजयकार करा।”¹⁰ यहाँ पर कवि दया पवार उन सारे बुरे गुणों को नष्ट करने के लिए प्रवृत्त हैं, जो अन्यायपूर्ण, अस्पृश्यता, अंधविश्वास, धार्मिक कर्मकांड, सामाजिक और धार्मिक विषमता आदि हीन विषयों को संपूर्ण रूप से नाश करना चाहते हैं।

इन दोनों कवियों के विचार एक से हैं। दोनों कवियों ने एक–सी भावनाएँ व्यक्त करते हुए समाज को सुधारना चाहते हैं। लेकिन डॉ. पुरुषोत्तम सत्यप्रेमी के विचारों से भी दया पवार की कविताओं में क्रांतिकारी भावना की चिंगारी भड़क उठी है, सत्यप्रेमी जी ने थोड़ी नरमी से काम लिया है।

निष्कर्ष :-

हिंदी तथा मराठी के दलित कवियों ने सामाजिक चेतना की दृष्टि से अपने–अपने विचार कविताओं में व्यक्त किए हैं। दोनों भाषा के कवियों का समाज एक–सा है। शोषण भी समान, पीड़ाएँ और सामाजिक अपमान भी एक–से होने के कारण अन्याय के विरोध में खौल उठनेवाली मन की वेदनाएँ भी एक जैसी उमरी हैं। इसलिए दोनों भाषा के कवियों ने सामाजिक बुराईयों का खंडण किया है। दोनों भाषा के कवि सामाजिक परिवर्तन चाहते हैं और सम्मान का जीवन जीने के लिए आशावादी बने हैं। इनकी



रचनाओं में विषमता के भाव नहीं दिखाई देते। इससे यह स्पष्ट है कि समस्त दलित कवियों की भावनाएँ एक-सी हैं, चाहे वह किसी भी भाषा का हो।

संदर्भ ग्रन्थ :-

- 1) किले (गूंगा नहीं था मैं) – डॉ. जयप्रकाश कर्दम, सागर प्रकाशन, दिल्ली, तृतीय संस्करण, 2006, पृ. 12
- 2) दमन की दहलीज पर (गूंगा नहीं था मैं) – डॉ. जयप्रकाश कर्दम, सागर प्रकाशन, दिल्ली, तृतीय संस्करण, 2006, पृ. 35
- 3) रक्तात पेटलेल्या अगणित सूर्यानो (गोलपीठा) – नामदेव ढसाळ, तिलकंठ प्रकाशन, पुणे, संस्करण, 1975, पृ. 31
- 4) बैंबीचा देठ ओला होणा-या वयात (गोलपीठा) – नामदेव ढसाळ, तिलकंठ प्रकाशन, पुणे, संस्करण, 1975, पृ. 29
- 5) गूंगा नहीं था मैं – डॉ. जयप्रकाश कर्दम, सागर प्रकाशन, दिल्ली, तृतीय संस्करण, 2006, पृ. 67
- 6) उत्थान गुंफा – यशवंत मनोहर, कौटेनेटल प्रकाशन, संस्करण, 1980, पृ. 15
- 7) आजाद हैं हम – एन. आर. सागर, संगीता प्रकाशन, विश्वास नगर, शाहदरा, दिल्ली-32, संस्करण, 1996, पृ. 18
- 8) मूक माटी की मुखरता – डॉ. पुरुषोत्तम सत्यप्रेमी, आतिश प्रकाशन, दिल्ली-64, संस्करण, 1994, पृ. 12
- 9) मूक माटी की मुखरता – डॉ. पुरुषोत्तम सत्यप्रेमी, आतिश प्रकाशन, दिल्ली-64, संस्करण, 1994, पृ. 20
- 10) कोँडवाडा – दया पवार, मागोवा प्रकाशन, पुणे, प्रथम संस्करण, 1974 पृ. 06

डॉ. प्रदीप रेवाप्पा सरवदे
अध्यक्ष, हिंदी विभाग,
तुळजाराम चतुरचंद महाविद्यालय,
वारामती, ता. वारामती, जि. पुणे



Principal
Tuljaram Chaturchand College
Baramati